

Описание основных образовательных программ МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г.Улан-Удэ»

ООП НОО

Основная образовательная программа начального общего образования (далее ООП НОО) МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Улан-Удэ (далее Школа) определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Основанием для разработки ООП НОО Школы являются следующие документы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373) с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. N 1241 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2011 г., регистрационный N 19707), от 22 сентября 2011 г. N 2357 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2011 г., регистрационный N 22540), от 18 декабря 2012 г. N 1060 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 февраля 2013 г., регистрационный N 26993), от 29 декабря 2014 г. N 1643 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06 февраля 2015 г., регистрационный N 35916);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования.
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Программа развития Школы.

ООП НОО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 20% от общего объема ООП НОО.

ООП НОО содержит три раздела:

- целевой,
- содержательный
- организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП НОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения учащимися ООП НОО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу формирования универсальных учебных действий у учащихся при получении начального общего образования;
- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания учащихся при получении начального общего образования;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации ООП НОО.

Организационный раздел включает:

- учебный план;
- план внеурочной деятельности, календарный учебный график;
- систему условий реализации ООП НОО в соответствии с требованиями

Стандарта.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации ООП НОО.

ООП НОО Школы разработана в соответствии со Стандартом и с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования

ООП НОО разработана Школой самостоятельно с привлечением Управляющего совета Школы, который обеспечивает государственно-общественный характер управления Школой.

В период каникул используются возможности организации отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и организаций дополнительного образования.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся в ООП НОО предусматриваются:

учебные курсы, обеспечивающие различные интересы учащихся, в том числе этнокультурные;

внеурочная деятельность.

Организация образовательной деятельности по ООП НОО основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся.

Срок получения начального общего образования составляет 4 года, а для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, срок увеличивается не более чем на два года.

ООП НОО вступает в силу с 31 августа 2015 учебного года. Школа ежегодно обновляет ООП НОО в части определения состава учебных предметов (курсов), обеспечивающих различные интересы учащихся, в том числе этнокультурные, внеурочную деятельность, формы промежуточной аттестации учащихся, систему условий реализации ООП НОО.

ООП ООО (ФКГОС)

ООП ООО (ФКГОС) Школы направлена на приведение содержания образования в соответствие с возрастными особенностями подросткового периода, когда ребенок устремлен к реальной практической деятельности, познанию мира, самопознанию и самоопределению. ООП ООО ориентирована не только на знаниевый, но в первую очередь на деятельностный компонент образования, что позволяет повысить мотивацию обучения,

в наибольшей степени реализовать способности, возможности, потребности и интересы ребенка. Специфика педагогических целей основной школы в большей степени связана с личным развитием детей, чем с их учебными успехами.

ООП ООО (ФК ГОС) направлена на реализацию следующих основных целей:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Основанием для разработки ООП ООО Школы являются следующие документы:

- ФЗ-273 "Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, разработанный в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании" (ст. 7) и Концепцией модернизации российского образования на период до 2010 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации N 1756-р от 29 декабря 2001 г.; одобренный решением коллегии Минобрнауки России и Президиума Российской академии образования от 23 декабря 2003 г. N 21/12; утвержденный приказом Минобрнауки России "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 5 марта 2004 г. N 1089;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Примерные программы по учебным предметам, реализуемые в рамках БУП 2004г.
- Программа развития Школы.

ООП ООО разработана Школой самостоятельно с привлечением Управляющего совета Школы, который обеспечивает государственно-общественный характер управления Школой.

ООП ООО Школы основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся и обеспечивает профильное обучение.

ООП ООО Школы является преемственной по отношению к ООП НОО и ООП СОО Школы.

ООП ООО Школы содержит три раздела:

- целевой,
- содержательный
- организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, и планируемые результаты реализации ООП ООО Школы.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения учащимися ООП ООО Школы.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает программы отдельных учебных предметов/ курсов.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов ООП ООО Школы.

Организационный раздел включает:

- учебный план как один из основных механизмов реализации ООП ООО Школы;
- систему условий реализации ООП ООО Школы.

ООП ООО вступает в силу с 1 сентября 2016 учебного года и будет реализовываться в течение нормативного срока 5 лет (2016 – 2020 г.).

Школа ежегодно обновляет ООП ООО в части определения списка учебно-методических комплектов (комплексов), состава учебных предметов (курсов), обеспечивающих различные интересы учащихся, в том числе этнокультурные, формы промежуточной аттестации

ООП ООО (ФГОС)

ООП ООО (ФГОС) Школы определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Основанием для разработки ООП ООО Школы являются следующие документы:

- ФЗ-273 "Об образовании в Российской Федерации "
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / [сост. Е. С. Савинов]. — М.: Просвещение, 2011.
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Программа развития Школы.

ООП ООО разработана Школой самостоятельно с привлечением Управляющего совета Школы, который обеспечивает государственно-общественный характер управления Школой.

ООП ООО разработана Школой в соответствии с ФГОС ООО и с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования.

ООП ООО реализуется Школой через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП ООО определяет Школа.

ООП ООО Школы содержит три раздела:

- целевой,
- содержательный
- организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП ООО Школы, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения учащимися ООП ООО Школы;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО

Школы.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков) при получении основного общего образования, включающую формирование компетенций учащихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- программы отдельных учебных предметов, курсов, в т.ч. междисциплинарные программы («Основы смыслового чтения. Работа с текстом», «Формирование ИК-грамотности», «Основы проектно-исследовательской деятельности»)
- программу воспитания и социализации учащихся при получении основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов ООП ООО Школы.

Организационный раздел включает:

- учебный план,
- календарный учебный график;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации ООП ООО Школы в соответствии с требованиями ФГОС ООО; оценочные и методические материалы.

ООП ООО Школы содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, представленных во всех разделах ООП ООО. Обязательная ООП ООО Школы составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 30% от общего объема ООП ООО Школы.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся в ООП ООО Школы предусмотрены:

- учебные курсы, обеспечивающие различные интересы учащихся, в том числе этнокультурные,
- внеурочная деятельность,

ООП ООО должна обеспечивать достижение учащимися результатов освоения ООП ООО в соответствии с требованиями, установленными ФГОС ООО.

ООП ООО вступает в силу с сентября 2015-2016 учебного года и будет реализовываться в течение срока получения основного общего образования, который составляет 5 лет. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования, независимо от применяемых технологий, срок получения основного общего образования увеличивается не более чем на один год.

Школа ежегодно обновляет ООП ООО в части определения списка учебно-методических комплектов (комплексов), состава учебных предметов (курсов), обеспечивающих различные интересы учащихся, в том числе этнокультурные,

внеурочной деятельности. Все изменения в ООП ООО фиксируются в Листе внесения изменений:

ООП СОО (ФК ГОС)

ООП СОО Школы направлена на дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. ООП СОО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов/курсов.

Основанием для разработки ООП СОО Школы являются следующие документы:

- ФЗ-273 "Об образовании в Российской Федерации "
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, разработанный в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании" (ст. 7) и Концепцией модернизации российского образования на период до 2010 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации N 1756-р от 29 декабря 2001 г.; одобренный решением коллегии Минобрнауки России и Президиума Российской академии образования от 23 декабря 2003 г. N 21/12; утвержденный приказом Минобрнауки России "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 5 марта 2004 г. N 1089;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Приказ Минобрнауки РФ от 18.07.2002г. №2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план» от 03.06.2011 г. № 1994.
- Примерные программы по учебным предметам, реализуемые в рамках БУП 2004г.
- Программа развития Школы.

ООП СОО разработана Школой самостоятельно с привлечением Управляющего совета Школы, который обеспечивает государственно-общественный характер управления Школой.

ООП СОО Школы основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся и обеспечивает профильное обучение.

ООП СОО Школы является преемственной по отношению к ООП ООО Школы.

ООП СОО Школы содержит три раздела:

- целевой,
- содержательный
- организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, и планируемые результаты реализации ООП СОО Школы, включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения учащимися ООП СОО Школы.

Содержательный раздел включает в себя:

- программно-методическое обеспечение
- описание технологий, используемых в образовательном процессе
- программу воспитания и социализации старших школьников
- программу формирования культуры здоровьесбережения и безопасного образа

жизни

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов ООП СОО Школы.

Организационный раздел включает:

- учебный план как один из основных механизмов реализации ООП СОО Школы;
- систему условий реализации ООП СОО Школы.
- годовой календарный учебный график.